

Spielend durch das Praxisklassenjahr

- Mit Spielen die Phasen des Praxisklassenjahres strukturierend unterstützen
- Spielend Schlüsselkompetenzen für die Ausbildungsreife trainieren
- Mit Gaming die berufliche Orientierung stärken

Fachtag 7: Praxisklassen Workshop 6 am 21.11.2024

Referentin: Marianne Spiering Hibb Schulbegleitung, Goethe-Schule-Harburg

Mit Spielen die Phasen des Praxisklassenjahres strukturierend unterstützen

Ein gemeinsames Schuljahr in Klasse 10 – ein Jahr lang gemeinsam Klasse



Phasen der
Gruppenentwicklung
nach B. Tuckmann

Forming

Storming

Norming

Performing

Spielend durch das Praxisklassenjahr

- **Mit Spielen die Phasen des Praxisklassenjahres strukturierend unterstützen**

in der Gruppenbildungsphase **Forming**: Namen - Lernen

Phase 1: Forming

Übungsbsp.

Kategorie :	Namenlernen
Name des Spiels:	Karten reichen
Material / Vorbereitung:	gleich große Karten für jeden TN eine Karte. Diese werden gut lesbar mit dem eigenen Namen beschriftet, wer mag, malt noch ein Symbol. Es ist hilfreich, die Karten zu laminieren, dann können sie öfter verwendet werden
Spielverlauf:	Die Karten werden mit der Blankoseite nach oben in die Hand genommen und solange getauscht, bis die Spielleitung in die Hände klatscht. Die Karte, die du dann in der Hand hast drehst du um. Du suchst die Person, dessen Namen du auf der Karte hast, gehst zu ihr und übergibst ihr ihre Namenskarte, dann schaust, wann dir deine Karte überreicht wird. Das Spiel startet von vorne, wenn alle ihre eigene Karte wieder in der Hand halten.

Spielend Schlüsselkompetenzen für die Ausbildungsreife trainieren



Spielend Schlüsselkompetenzen für die Ausbildungsreife trainieren



Quelle: Schlüsselkompetenzen spielend trainieren, Anne Brunner, Neuauflage 2016



Spielend durch das Praxisklassenjahr

- **Mit Spielen die Phasen des Praxisklassenjahres strukturierend unterstützen**

in der Gruppenbildungsphase **Forming**: Namen - Lernen

- **Spielend Schlüsselkompetenzen für die Ausbildungsreife trainieren**

in der Gruppenbildungsphase **Storming**: Eigeninteresse versus Fairness: Fair Play

in der Gruppenbildungsphase **Norming** – Kommunikationskompetenz fördern
Stille Post – hier: Servietten falten

in der Gruppenbildungsphase **Performing** – Problemlösungsstrategien entwickeln:
Escaperia!, Escape2stay

Spielend Schlüsselkompetenzen für die Ausbildungsreife trainieren



Selbstreflexion:

Übungsbsp.

Fairplay

Fair Play (hier: Kurzform)

Ablauf und Abfolge:

- 1.) Teams mit je 4-5 TN bilden. (original: 5 TN und Wettbewerb innerhalb des Teams)
- 2.) 1 TN gibt den Teilnehmer eine kurze Bedenkzeit, dann das Startsignal, stoppt die Zeit, notiert die Zeit. Jedes Team hat 2 Versuche.
- 3.) In einem Gefäß liegen mehrere gleichgroße Gegenstände. Durch den Flaschenhals passt nur ein Gegenstand. An diesen befindet sich jeweils ein Faden. Die Fäden werden (möglichst) gleichmäßig auf die TN verteilt.
- 4.) Es darf nicht gesprochen werden.
- 5.) Ziel ist es, dass das Team alle Bälle schnellstmöglich aus der Flasche holt.

Gemeinsame Reflexion der Kooperation/ Fairness innerhalb des Teams nach Nennung der Bestzeiten.

Spielend Schlüsselkompetenzen für die Ausbildungsreife trainieren



**Sozial: Kommunikation,
Sprachkenntnisse, Zuhören**

Übungsbsp.

Variante von Stille Post:
Tangram

Hier mit:
Serviettenfalttechnik
Einfache Variante

Variante von Stille Post: Tangram

Schritt für Schrittanleitungen: Hier mit Berufsbezug: Falten einer Serviette

In einer Gruppe von drei (vier) Personen gibt es vier Rollen:

1. Person: Erklärt die Arbeitsanweisung anhand von Faltvorlage
2. Person: Führt die Arbeitsanweisung durch
3. Person: Beobachtet und gibt Feedback an die Person, welche die Arbeitsanweisung erklärt (Tops und Tipps)
4. Person: Beobachtet und gibt Feedback an die Person, welche die Arbeitsanweisung umsetzt (Tops und Tipps)



Hier:
Variante
Gruppe mit
nur
3. Personen:

nur ein
Beobachter

Rätsel #2: Königlich reinigen – die Serviette (Handbuch)

Eine Tischserviette für die Queen

Die Tischmanieren der Königin sind so perfekt wie möglich. Um ihre wertvolle Kleidung zu schützen, legt sie daher beim Essen immer etwas auf die Knie.

Legen Sie dies auf den Tisch, bevor sie kommt. Um auch dem Auge zu gefallen, muss es eine schöne Form haben.

Folgen Sie den Anweisungen auf den Bildern, aber seien Sie sich bewusst, dass die Dinge vielleicht nur auf den Kopf gestellt werden.



Gruppenphase: Performing

DINNER FOR ONE ROYAL



Ein benachbartes Hotel ist leider nicht in der Lage, die Queen, die sich zum Besuch angekündigt hatte, zu bewirten!

Nun steht ihr Hotel als Alternative vor der großen Herausforderung kurzfristig etwas zu arrangieren – das Problem ist, dass sie in 30 Minuten eintreffen wird!

- ✓ Kognitive Fähigkeiten (Aufmerksamkeit; Kreativität)
- ✓ Leistungsfähigkeit unter Zeitdruck
- ✓ Motorische Fähigkeiten (Koordination; Schnelligkeit; Ausdauer)
- ✓ Problemlösungskompetenz

Escape Rooms als didaktische Methode in der Berufsberatung *Escape Room Szenarien*



Die Lernenden lösen in 60 Minuten ein breakout game zum Thema „Beruf“: Die Rätsel sind teil eines fingierten assessment centers. Dabei trainieren die Lernenden ihr Leseverstehen, lernen die Struktur eines Bewerbungsschreibens kennen und wiederholen Wortschatz zum Thema „Beruf“.



[Welcome to Escaperia! - Ein breakout game zum Thema „Beruf“ lösen \(friedrich-verlag.de\)](http://friedrich-verlag.de)



Games

Unterricht Englisch Nr.
165/2020

Erscheinungsdatum: Mai 2020

Schulstufe / Tätigkeitsbereich:

Sekundarstufe

Schulfach / Lernbereich:

Englisch

Bestellnr.: 526165

Medienart: Zeitschrift

Seitenzahl: 48



Spielend durch das Praxisklassenjahr

- **Mit Spielen die Phasen des Praxisklassenjahres strukturierend unterstützen**

in der Gruppenbildungsphase **Forming**: Namen - Lernen

- **Spielend Schlüsselkompetenzen für die Ausbildungsreife trainieren**

in der Gruppenbildungsphase **Storming**: Eigeninteresse versus Fairness, Problemlösungsstrategien: Fair Play

in der Gruppenbildungsphase **Norming** – Kommunikationskompetenz fördern
Stille Post – hier: Servietten

in der Gruppenbildungsphase **Performing** – Problemlösungsstrategien entwickeln:
Escaperia!, Escape2stay

- **Mit Gaming die berufliche Orientierung stärken**

Beispiel: Podcast „Work hard Play hard“ – mit Simulationsprogramm wie House Builder

Ausbildungsplatz- und Berufserkundung mit Recruiting-Games

(einfaches bis höheres Niveau)

Jetzt Spiele entdecken



W
erkm
er
App



REWE
Engelhardt



LEAN
OCEAN



AKEYI Strand



Holzmeister
Consulting



TARGO BANK



hagebau
bolay



Prowind



HK



AKEYI
Weihnacht

Durchsuchen

EMPFOHLENE KANÄLE

- Echo_Capats 18.053
- TeamLiquid 10.209
- xRiot 840
- masen 2.210
- Clara 1.338
- GeorgTV 1.109
- gingTV 853
- ESLCS 1.000

ZUSCHAUER VON ARD SCHAUEN AUCH

- atofschon 55
- ALF_Deutsch 44
- Benjamin 33

P: HILFEPANEL ANZEIGEN
N: TIPPS VERBERGEN ODER ANZEIGEN



SCHNELLE TIPPS

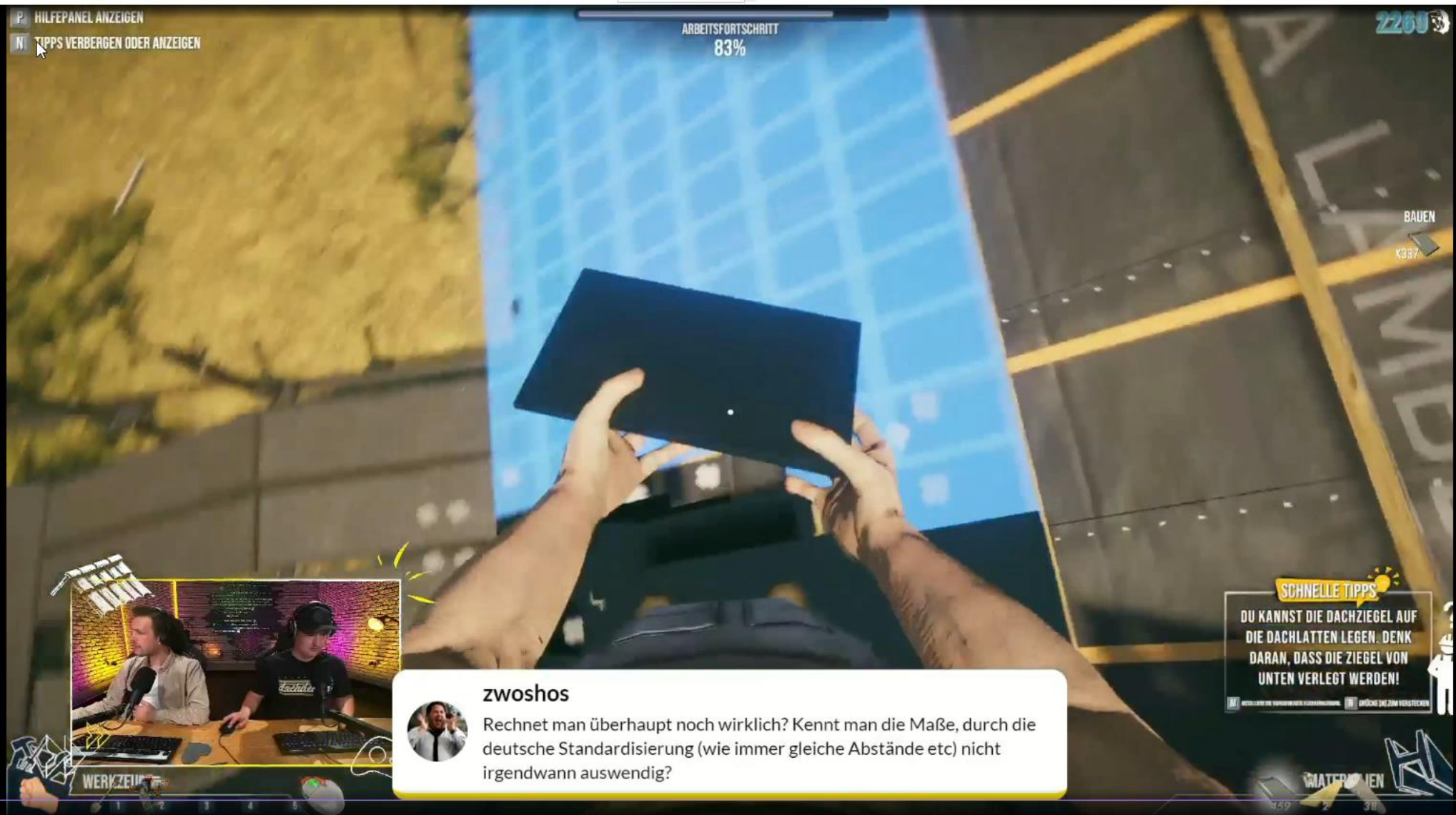
ES IST AN DER ZEIT, DEN DACHSTUHL IN ANGRIFf ZU NEHMEN. KAUFE ZUNÄCHST ZWEI DACHBALKEN IM SHOP UND BAUE SIE DANN GEMÄß DER BAUZEICHNUNG EIN.

M: WECHSELN DIE VERMUTETENDE PLANDRACHUNG. [Symbol] DRÜCKE DIE ZUM VERSTECKEN

- Durchsuchen
- EMPFORLICHEN KANÄLE
- Echo_Capats 19.804
- TeamLiquid 8.284
- World of Warcraft 8.207
- YnG_Sleeping 458
- YnG_Sleeping 1.001
- YnG_Sleeping 2.420
- YnG_Sleeping 1.218
- YnG_Sleeping 1.128
- YnG_Sleeping 6.000
- YnG_Sleeping 1.071
- ZUSCHAUER VON ARD SCHAUEN AUCH
- alefchechik 66
- ALF_Deutsch 21
- Benjamin 700

HILFEPANEL ANZEIGEN

TIPPS VERBERGEN ODER ANZEIGEN



zwoshos

Rechnet man überhaupt noch wirklich? Kennt man die Maße, durch die deutsche Standardisierung (wie immer gleiche Abstände etc) nicht irgendwann auswendig?

- Durchsuchen
- EMPFORLICHENKÄULE
 - Echo_Capats
 - TeamLiquid
 - xBotat
 - masaru
 - vTheSolemnTV
 - massen
 - Clara
 - GepardTV
 - GingTV
 - ESLCS
 - ZUSCHAUER VON ARD SCHAUEN
 - altescheNina
 - ALF_Deutsch
 - Benjamin

